**Министерство образования Пензенской области**

**Управление образования Бессоновского района**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка**

 **Бессоновского района Пензенской области**

**2020 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Общая характеристика учреждения](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g1#g1)
2. [Структура управления учреждением, включая органы самоуправления](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)
3. [Организация учебного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g3#g3)
	1. Информационные ресурсы учреждения
	2. Использование площадей школы
4. [Методический потенциал:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g4#g4)
	1. Ресурсные центры школы
	2. Проекты, эксперименты
	3. Публикации учителей
5. [Обученность учащихся и выпускников:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g5#g5)
	1. Результаты ЕГЭ
	2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
	3. Таблица обученности по классам
	4. Трудоустройство выпускников
6. [Организация воспитательного процесса:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	1. [Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g6#g6)
	2. [Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g62#g62)
	3. [Итоги благотворительных акций](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g63#g63)
	4. [Анализ востребованности системы дополнительного образования](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g64#g64)
	5. [Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g65#g65)
7. [Анализ состояния здоровья обучающихся:](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
	1. [Динамика соматического здоровья](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g7#g7)
	2. [Количественные соотношения по группам здоровья детей](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g72#g72)
	3. [Показатели по детскому травматизму](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g73#g73)
	4. [Организация горячего питания](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g74#g74)
8. [Потенциал педагогических кадров](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g8#g8)
9. [Личностные достижения педагогов](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g9#g9)

**Введение**

Ежегодный публичный отчет директора МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 806 человек.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес:442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа

**1. Общая характеристика школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области |
| 2. Учредитель | Управление образования Бессоновского района Пензенской области |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) |  №10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области |
| 4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах) | 11.12.2006 № 1645/2 |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) |  № 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области |
| 6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | * шестидневная учебная неделя,
* двухсменный режим работы,
* средняя наполняемость классов – 23 чел.

**перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.**  |
| Органы самоуправления |  Высший орган самоуправления – Управляющий совет Родительские: * совет родительского сообщества
* родительские комитеты классов

Ученические: * совет командиров;
* совет лидеров ДО «Орленок»;

Учительские: * педагогический совет;
* социально-педагогический совет
 |

**2.** [**Структура управления учреждением, включая органы самоуправления**](http://gymn-1.pnzgu.ru/php/chronics/po0809.php#g2#g2)

Управляющий Совет

Ученический Совет

Совет родителей

Педсовет

Психолого-социальная служба

МО учителей-предметников

МО классных руководителей

Администрация

Медицинская служба

 Совет лидеров ДО «Орленок»

Совет командиров

* 1. **Организация учебного процесса.**
1. **Информационные ресурсы школы**

**1.Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.**

**2.Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МБОУ СОШ с. Чемодановка"<chemsch@mail.ru>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** |  **2019-2020** |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 14543  |
| 2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.) | 4921 |
| 3. Электронные издания |  **88** |
| 4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке) | **2** |
| 5. Количество компьютеров | 39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 27 компьютеров, 30 планшетов, 8 ноутбуков учителя  |
| 6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей | **54** |
| 7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе | **54** |
| 8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся | **Учащиеся 1-11 классов** |

**2.Использование площадей школы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах
 | **692** |
| 1. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов
 |  **354** |
| 1. Столовая
 | **269,5** |
| 1. Актовый зал
 | **158,9** |
| 1. Библиотека
 | **60** |
| 1. Мультимедийный кабинет
 | **58** |
| 1. Кабинет информатики
 | **74,4** |
| 1. Тир
 | **40** |
| 1. Кабинет технологии
 | **54** |
| 1. Мастерские
 | **72,5** |

**4. Методический потенциал**

**Ресурсные центры школы**

В 2019 -2020 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

* 1. « Реализация ФГОС СОО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
	2. Форум отцов

Школьные семинары:

* + 1. Проект ФГОС НОО, ФГОС ООО. Перспективы развития школы на современном этапе.
		2. Социально-психологический портрет современной семьи. Повышение педагогической культуры и осведомленности родителей в процессе взаимодействия семьи и школы.
		3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
		4. Здоровьесберегающая деятельность в школе.
		5. Индивидуальные и групповые проекты.
		6. Преемственность между начальной и основной школой.
		7. Работа с детьми ОВЗ.
		8. Современные подходы к уроку.

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».
2. « Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

**Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:**

* организация работы с одаренными детьми;
* проведение совместных научных исследований;
* обучение и консультирование кадров;
* участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;
1. **Обученность учащихся и выпускников**

 **Результаты ЕГЭ в 2018– 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Русский язык | 36 | 66 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 54,3 | 100 |
| 3 | Математика(база) | 3 | 5 | 100 |
| 4 | Обществознание | 41 | 55,4 | 93,8 |
| 5 | История | 36 | 43,5 | 50 |
| 6 | Биология | 36 | 63 | 100 |
| 7 | Химия | 36 | 64 | 100 |
| 8 | Физика | 36 | 51,2 | 100 |
| 9 | Литература | 32 | 71 | 100 |
| 10 | Английский язык | 20 | 91 | 100 |

**Результаты ЕГЭ в 2019– 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 36 |  61,2 | 100 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 |  49,2 | 100 |
| 3 | Математика(база  | 3 |   | 100 |
| 4 | Обществознание | 41 |  45,8 | 93,8 |
| 5 | История | 36 |  46,3 | 50 |
| 6 | Биология | 36 |  44,6 | 100 |
| 7 | Химия | 36 |  62 | 100 |
| 8 | Физика | 36 |  44,3 | 100 |
| 9 | Литература | 32 |  44 | 100 |
| 10 | Информатика  | 41 |  47,6 | 100 |

В 2019 – 2020 году математику сдавали на профильном уровне по выбору учащихся.

 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что понизились результаты по всем учебным предметам за курс средней школы.

 Усилить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

**Результаты ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году**

|  |
| --- |
| **2016 – 2017 учебный год** |
| Русский язык | 49 | 10 | 20,4 | 21 | 42,8 | 18 | 36,7 | 0 | 0 | 61 | 100 |
| Математика | 49 | 9 | 18,4 | 17 | 34,7 | 18 | 36,7 | 5 | 10,2 | 55 | 89,7 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100 |
| Обществознание | 21 | 3 | 14,4 | 12 | 57 | 6 | 28,6 | 0 | 0 | 61 | 100 |
| География | 37 | 6 | 16,2 | 16 | 43,3 | 11 | 29,7 | 4 | 10,8 | 55,9 | 89 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100% |
| Биология | 14 | 1 | 7,1 | 7 | 50 | 5 | 35,7 | 1 | 7,1 | 52,8 | 92,9% |
| Химия | 8 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 4 | 28,5 | 10 | 71,4 | 0 | 0 | 44 | 100% |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100% |
| **2017 – 2018 учебный год** |
| Русский язык | 70 | 20 | 28,5 | 30 | 43 | 20 | 28,5 | 0 | 0 | 66 | 100% |
| Математика | 70 | 5 | 7,2 | 39 | 55,7 | 26 | 37 | 0 | 0 | 68,6 | 100% |
| История | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 100% |
| Обществознание | 52 | 4 | 7,8 | 24 | 46,1 | 24 | 46,1 | 0 | 0 | 53,8 | 100% |
| География | 49 | 5 | 10,2 | 21 | 42,8 | 23 | 47 | 0 | 0 | 54,5 | 100% |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64% | 100% |
| Биология | 22 | 0 | 0 | 2 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 | 38,5 | 100% |
| Химия | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 52,8 | 100% |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Литература | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100% |
| Предмет | Кол-во сдающих | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | 0 | Качество знаний  | Успеваемость |
| **2018 - 2019 учебный год** |
| Русский язык | 80 | 23 | 28 | 30 | 37,5 | 26 |  32,5 |  1 | 1,25 | 64,6 | 91,1% |
| Математика | 80 | 10 | 12,5 | 38 | 47,5 | 32 | 40 | 0 | 0 | 57,3 | 100 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100 |
| Обществознание | 48 | 2 | 4,2 | 17 | 35,4 | 28 | 58,3 | 1 | 2,1 | 48,1 | 97,9 |
| География | 66 | 7 | 10,6 | 27 | 41 | 35 | 53 | 1 | 1,4 |  56 | 98,6 |
| Биология | 14 | 1 | 7 | 8 | 57 | 5 | 36 | 0 | 0 | 56,5 | 100 |
| Химия | 10 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78,4 | 100 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 52,8 | 100 |
| Информатика | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| Английский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

В 2019 -2020 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 класса ОГЭ не сдавали. Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основе годовых отметок за курс 9 класса.

 Одним из направлений педагогической деятельности коллектива школы на ступени основного общего образования в 2020-2021учебном году необходимо определить целенаправленную работу по формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий и социально – значимых компетенций у обучающихся.

Для этого необходимо активнее внедрять системно-деятельностный подход, продолжить освоение новых педагогических технологий и более активно внедрить их в образовательный и воспитательный процесс.

**Качество обученности по классам**







По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с высоким уровнем качества знаний, количество классов с низким уровнем качества знаний уменьшилось, увеличилосьмм количество классов со средним уровнем качества знаний.

**Трудоустройство учащихся 11-х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | **Количество выпускников** |
| **Высшие учебные заведения** |
|  |  |
| Пензенский государственный университет | 12 |
|  Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ» | 1 |
|  Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  |  4 |
|  Саратовская государственная юридическая академия институт юстиции | 1 |
|  Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе |  1 |
|   |   |
| **Средние специальные учебные заведения** |
|  ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)» | 1 |
| Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет" | 1 |
| ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ СПО Пензенский государственный аграрный университет (колледж) | 2 |
| Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе колледж | 1 |
| ПензГТУ (колледж) | 1 |
| **Поступали в учебные заведения** | **Поступили в учебные заведения** |
| 25 | 25 |

1. **Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Нравственное и духовное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10. Формирование коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы школы представлены в соответствии с требованиями ФГОС и воспитательной компоненты школы.

 Приоритетными направлениями работы школы являются здоровьесберегающее направление и гражданско- патриотическое направление.

Для внедрения здоровьесберегающих технологий педагоги используют различные формы и методы.

 Систематически ведется просветительская работа (лекторий для родителей и детей), динамическая пауза на уроке, в/ш спортивные соревнования, спортивные игры, туристические походы, в которых принимает участие весь коллектив. Огромный вклад в развитие спортивного направления вносят спортивные секции, на базе которых сформированы сборные команды по волейболу, футболу, спортивному туризму, ВПК «Витязи» Они успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

В этом заслуга преподавателей физкультуры: Черкасова Ю.А., Аношина О.В., Чудайкиной Л.В., Сарайкина К.А., руководителей секций военно-патриотического направления: Оськина В.П., Вжижевского И.В..

 В спортивных секциях школы представлены следующие виды спорта: футбол, легкая атлетика, дзюдо, рукопашный бой, стрельба из пневматической винтовки, спортивный туризм, пешеходный туризм.

Второе приоритетное направление школы – гражданско- патриотическое.

 В 2015- 2016 году возродилось кадетское движение. В школе сформировался класс морских кадетов под руководством капитана 3 ранга Вржижевского И.В..В целях воспитания патриотических чувств и профориентации учащихся, а также с целью профилактики правонарушений детей и подростков с сентября 2011 в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова открыт военно – патриотический клуб «Витязи», руководителем которого является Оськин В.П.. Курсанты и кадеты успешно выступают на соревнованиях различного уровня, имеют призовые места. Члены клуба изучают историю г.Пензы, родного села, школы, знакомятся с судьбами односельчан, историей Великой Отечественной войны и судьбами ее героев. Все обучающиеся школы охотно оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Участники Афганской и Чеченской войн, – частые гости на классных часах.

 Большую работу по сохранению краеведческого материала, традиций и обычаев с.Чемодановка ведет кружок «Околица», руководитель Карчева Ю.Ю. Работа кружка неразрывно связана с Музеем боевой и трудовой славы с.Чемодановка.

Возрастает с каждым годом проблема экологической культуры юных граждан. Что тоже оказывает большое влияние на состояние здоровья человека. Традиционными в этом направлении стали акции: «Чистое село», «Чистый берег», экологический десант на загрязненные участки села, субботники по благоустройству территории школы, в которых принимает участие вся школа. Праздник «День земли», экскурсии по Пензенскому краю: в Музей – заповедник «Тарханы», Промышленный комплекс «Кувака». Популярными стали классные часы: «Флора и фауна с.Чемодановка», «Значение чистой воды на здоровье человека». В рамках факультативного занятия « Экология Пензенского края» учащиеся школы знакомятся с экологическими проблемами Пензенской области и просчитывают пути решения этой проблемы.

 Большую роль для создания благоприятного климата в коллективе и здоровьесбережения школьников и педагогов играет психологическая и социальная служба. Следует отметить работу психолога Родионовой Г.А., социального педагога Прокиной Т.А.. Все указанные специалисты систематически проводят индивидуальные консультации для детей и взрослых, групповые занятия и тренинги, оказывают помощь классным руководителям в работе с «трудными» учащимися, рейды в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

 Для сбережения физического и психического здоровья ребенка большое значение имеет адекватная самооценка. Ориентируясь на модель современного выпускника и учитывая, что из стен школы ежегодно выпускаются все обучающиеся, а не только те, у кого сформирована активная жизненная позиция, следует обозначить проблему малоактивных детей, у которых занижена самооценка, которые могли бы в чем- либо поучаствовать, но в силу указанной причины не стали этого делать. Проблема оказалась глобальной. В 2019-2020году она решена частично. Значимую роль сыграла внеурочная деятельность (ФГОС).

 В 2020-2021 году работу в этом направлении предстоит продолжить: продумать в плане воспитательной работы классных руководителей мероприятия, праздники, классные дела, (может быть «Неделя малоактивных детей») в которых будут задействованы малоактивные дети.

В 2019- 2020 учебном году активизировала свою деятельность детская организация «Орленок». Целенаправленно ведется работа по воспитанию лидерского состава. В течение года проводились интересные мероприятия, в которые включалась вся школа. Сарайкина Е.В. по итогам года признана лучшей вожатой Бессоновского района.

 Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека. Главная ее задача – привить любовь к книге, к чтению, формирование духовно- нравственной культуры учащихся. Методика работы библиотекаря Долговой Л.Я. с детьми заслуживает внимания: организуются постоянно действующие выставки различной тематики: «Дети войны », «С.Е.Кузнецов – герой земли Пензенской», «Слово о маме», «Умей сказать «Нет»!», юбилейные выставки писателей и поэтов, «Уголок профилактики правонарушений», «За страницами учебника», «Круговорот народных праздников», «Их имена на поверке», «Книга памяти героев Великой Отечественной войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», проводятся традиционные праздники: «Прощание с букварем», «Посвящение в читатели», организуются мероприятия, посвященные Дню победы, конкурсы стихов, а также проводятся индивидуальные беседы с детьми о прочитанных книгах.

В 2020-2021 году с целью вовлечение детей и родителей в процесс чтения библиотекарю вместе с классными руководителями и учителями русского языка и литературы следует запланировать Занятия семейного чтения.

Одной из задач на 2019- 2020 учебный год была задача – вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс школы.

Если в прошлом 2019-2020 году около 65% родителей активно включалось в сотрудничество со школой; 32% включалось в указанную работу периодически и 3% были пассивными, то в 2020- 2021году активность родителей возросла: 65,5% родителей активно включалось в сотрудничество со школой, 32,5% включалось в указанную работу периодически и 2% были пассивными. Поэтому администрация школы и классные руководители получили более существенную поддержку родителей учащихся.

 2% пассивных родителей – одна из задач работы школы на 2020-2021учебный год.

Члены Совета родителей принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, но особенно плодотворной оказалась работа по профилактике правонарушений и негативных привычек, наносящих вред здоровью. На базе школы неоднократно проводились семинары, круглые столы, «Фестиваль творчества народов, населяющих территорию села Чемодановка», школьные семейные праздники «Святочные гуляния», «Масленица», «Фестиваль семейного творчества». В 2019-2020 году представители Совета родителей приняли участие в заседании дискуссионного клуба «Альтернатива» «Престижная профессия. Какая она? ». Стали более эффективными рейды в неблагополучные семьи с их участием, патрулирование по микросоциуму в вечернее время, в выходные дни, в летний период вблизи водоемов совместно с классными руководителями и членами администрации. Вместе с педагогическим коллективом Совет родителей решает вопросы занятости учащихся во внеурочное время: поездки в музеи и театры г. Пензы, в другие города, организация туристических походов, занятия по интересам во внеурочное время.

Следует отметить особенно активных членов совета:

 Тюрденев А.В., Кравчук И.А., Ремизова Н.В.,Ермакова И.В., Корнилова И.В.,

Стабильно хорошо работает Управляющий совет школы. Представители совета являются общественными наблюдателями на ЕГЭ, участвуют в работе комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам, участвуют в работе педсовета, совета по профилактике, в организации горячего питания учащихся. Самые активные из них: председатель Управляющего совета школы Лисенкова С.В., члены Управляющего совета Коротин Н.А. , Ермакова И.В.

Родители учащихся успешно сотрудничают с педагогами по вопросам профессиональной ориентации. Доброй традицией стали классные часы в феврале – марте «Профессии наших родителей», «Уроки мужества», «На страже Родины», в которых родители принимают активное участие. Родительская общественность в 2018-2019году принимала участие в акциях: «Ветеран», «Звезда», «Мать солдата» принимала участие в митингах, посвященных Дню победы, Дню защитника Отечества, в организации и проведении экологических десантов.

Администрация и педагоги школы с целью профориентации и дальнейшей социальной адаптации учащихся тесно сотрудничают с организациями, расположенными на территории с.Чемодановка: МУК «ИКЦ Юбилейный», «Васильевской птицефабрикой», ЗАО «ДСУ- 1», ООО «Магнолия», «Центром занятости молодежи» Бессоновского района.

Активно ведется работа по профориентации в рамках регионального проекта «Промышленный туризм». Особый интерес вызвали у учащихся школы экскурсии на ООО «Граз», ООО «Кувака», ООО «Сурский страус», «Пластокно», ООО «Полиграфист», ООО «Ледяной дом», Кондитерской фабрикой г.Пензы.

 Итоговая информация по проведению экскурсий учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка на промышленные предприятия Бессоновского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество посещенных предприятий и производственных площадок | Количество учащихся 1-4 класс, участников экскурсий | Количество учащихся 5-8 класс, участников экскурсий | Количество учащихся 9-11 класс, участников экскурсий  | Всего учащихся участников экскурсий |
|  | 23 | 405 | 308 | 85 | 808 |

В МОУ СОШ с. Чемодановка проблема занятости детей во внеурочное время в 2019-2020 году решалась успешно за счет занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена на всех уровнях пятью направлениями:

1.Спортивно – оздоровительное;

2. Духовно – нравственное;

3.Социальное;

4.Общекультурное;

5.Общеинтеллектуальное.

 В начальной школе учащимся предлагались следующие занятия: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Творческие мастерские», «Ритмика», «Этика и этикет», «Детская риторика», Юный исследователь».

В основной школе : «Спортивные игры», «Теннис», «Самооборона», «Легкая атлетика», «Финансовая грамотность», «Пробуем перо», ЮИД, Фотостудия «Мгновение», «Мастерица», «Каприз», «Бабушкин сундук», «Росинка», «Семьеведение», «Околица», «Физика для всех», «Смысловое чтение», «Химия вокруг нас», «Трудные вопросы русского языка», «Экология Пензенского края», «За страницами школьного учебника», «Обобщение и систематизация знаний по истории России», «Обобщение знаний по биологии», «Обобщение и систематизация знаний по обществознанию», «Трудные вопросы информатики».

В средней школе: «Школа допризывника», «Решение задач повышенной трудности», «Актуальные вопросы истории и обществознания», «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы органической химии», «Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Физика в задачах и тестах», «Дискуссионные вопросы истории», «Человек в глобальном мире», «Трудные задачи: начнем по порядку» , «Генетика человека», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», Научное общество «Эврика», «Трудные вопросы информатики», «Легкая атлетика».

С целью более эффективного решения проблемы занятости детей во внеурочное время школа сотрудничает с МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка, Морским собранием г.Пензы. Это позволило обеспечить внеурочную занятость учащихся на 98% и удержать этот показатель в течение 4-х лет.

 Всего внеурочной деятельностью охвачено 98% учащихся. Оставшиеся 2% составили учащиеся, которые имеют статус «инвалид детства».

 С целью выявления причин незанятости учащихся во внеурочное время классными руководителями систематически проводится диагностика указанной категории учащихся и даются рекомендации родителям. «Проблема занятости школьников во внеурочное время» – одна из тем общешкольных родительских собраний, семинаров классных руководителей, т.к. является основой профилактики правонарушений и негативных привычек подростков. В конце каждого учебного года проводится традиционный Фестиваль детского творчества, где руководители кружков и секций социокультурного центра с.Чемодановка рассказывают о содержании работы объединений и представляют своих воспитанников и их работы. Тщательно продумывается занятость детей в каникулярное время (особенно в летние каникулы).

 Каждым классным руководителем в преддверии каникул составляется паспорт занятости учащихся на лето, проводится огромная предварительная работа с родителями по определению детей в летние оздоровительные лагеря, в УПБ, палаточные лагеря и оказанию помощи в выборе занятия ребенка в летний период. Особое внимание обращается на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШ учете.

На базе школы в течение июня месяца работает пришкольный лагерь «Радуга» , УПБ-1,2,3 смены-240 человек; в загородных лагерях отдыхает около 25 человек, 20 - 22человека отдыхает в ЛТО «Ровесник», для детей, не имеющих возможности (в силу социального положении) поехать в лагерь, школа предложила оздоровительную площадку с дневным пребыванием. Режим работы площадки с 9.00 до 20.00. Кроме того, все учреждения, входящие в состав социокультурного центра: МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка предложили детям свою программу летних развлечений.

Дети и их родители ежедневно могут ознакомиться с планом мероприятий, предлагаемым социокультурным центром

 В целом в работе педагогического коллектива в направлении занятости детей во внеурочное время наблюдается стабильная ситуация.

Занятость детей во внеурочное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | % занятости |
| 1 | 2017/2018 |  98 |
| 2 | 2018/2019 | 98 |
| 3 | 2019/2020 | 98 |

Следует отметить не только стабильную ситуацию по занятости обучающихся во внеурочное время, но и хорошие результаты участия отдельных учащихся и сборных команд школы в различных конкурсах и соревнованиях.

 **Результаты участия учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в конкурсах, соревнованиях, конференциях областного и Всероссийского уровней.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учащегося, класс | Наименование конкурсов, соревнований | Статус участника | Уровень участия | Место проведения  |
| 1 | Деревянкина Мария Евгеньевна,10кл | Всероссийский конкурс «Юниквант | Победитель | Всероссийский | г.Крым |
| 2 |  Деревянкина Мария Евгеньевна,10кл | Всероссийский конкурс «Первый элемент» ВЦД смена | Лауреат | Всероссийский | Г.Анапа |
| 3 | Деревянкина Мария Евгеньевна,10кл | Всероссийский конкурс «Вызов2035» | Лауреат | Всероссийский | Г.Петербург |
| 4 | Деревянкина Мария Евгеньевна,10кл | Всероссийский конкурс «Мэйкертон»,номинация «Дизайн» | Победитель | Всероссийский | Г.Псков |
| 5 | Жалдыбина Полина Андреевна,5кл. | Выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – земля»,посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественнойвойне | Лауреат 2 степени | Областной | Г.Пенза |
| 6 | Чернышова Виктория Алексеевна,4кл. | Конкурс«Юные таланты за безопасность» | Победитель | Областной | Г.Пенза |
| 7 | Мусатов Артем Алексеевич,2кл. | Конкурс«Безопасное движение» | IIIместо | Областной | Г.Пенза |
| 8 | Бычкова Ксения Борисовна,9кл. | Научно – практическая конференция «Старт в науку»(секция математики ) | IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 9 | Агапов Илья Евгеньевич,9кл | Научно – практическая конференция «Старт в науку»(секция географии ) | Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 10 | Агапов Илья Евгеньевич,9кл | Научно – практическая конференция «Старт в науку»(секция географии ) | IIIместо | Областной | Г.Пенза |
| 11 | Афтаева Софья Сергеевна,9кл. | Научно – практическая конференция «Старт в науку»(секция краеведения ) | Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 12 | Шарикова Анастасия(Ухтинка),9кл | Научно – практическая конференция «Старт в науку»(секция литературоведения ) | Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 13 | Каргина Ксения Григорьевна, 11кл. | Научно – практическая конференция «Старт в науку»(секция литературоведения ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 14 | Рязанова Дарья Максимовна7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (английский язык) | Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 15 | Бычкова Виктория Николаевна,8кл | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (английский язык) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 16 | Юржиц Алина Михайловна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (английский язык) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 17 | Девяткина Ирина Алексеевна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (русский язык) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 18 | Родькина Ангелина Геннадьевна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (экология) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 19 | Суслова Полина Евгеньевна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (обществознание) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 20 | Рязанова Дарья Максимовна7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (обществознание ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 21 | Рязанова Дарья Максимовна7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (литература ) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 22 | Семин Артем Эдуардович,10кл | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (литература ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 23 | Рязанова Дарья Максимовна7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (география ) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 24 | Якомазов Захар Витальевич,7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (география ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 25 | Тишин Максим Евгеньевич,11кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (география ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 26 | Галев Сергей Александрович,10кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (физика) ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 27 | Рязанова Дарья Максимовна7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (История ) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 28 | Сараева Анастасия Александровна,7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (История ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 29 | Афтаева Софья Сергеевна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (История ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 30 | Бодрова Софья Михайловна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (биология ) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 31 | Якомазов Захар Витальевич,7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (биология ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 32 | Цибискина Яна Олеговна,11кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (биология ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 33 | Беляева Виктория Дмитриевна,9кл.(Ухтинка) | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (биология ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 34 | Рязанова Дарья Максимовна7кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (математика) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 35 | Афтаева Софья Сергеевна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (математика ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 36 | Афтаева Софья Сергеевна,9кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (основы безопасности жизнедеятельности ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 37 | Кочетков Никита Константинович,11кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (основы безопасности жизнедеятельности ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 38 | Зиновьева Светлана Викторовна,10кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (физическая культура ) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 39 | Шарикова Анастасия Александровна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (физическая культура ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 40 | Пигалицын Артем Юрьевич | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (химия ) |  Победитель | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 41 | Бодрова Софья Михайловна | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (химия ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 42 | Зиновьева Светлана Викторовна,10кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (химия ) |  IIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 43 | Лихачев Никита Алексеевич,10кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (химия ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |
| 44  | Родькина Ангелина Геннадьевна,11кл. | Всероссийская олимпиада школьников в Бессоновском районе (химия ) |  IIIместо | Муниципальный | С.Бессоновка |

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО, класс, год рождения | Вид соревнований | Результат | Тренер |
|  | 14.09.2019 | Якомазова Анастасия | "Кросс Наций 2019" | 2 | Аношин О.В. |
|  | 14.09.2019 | Филин Николай | "Кросс Наций 2019" | 3 | Аношин О.В. |
|  | 14.09.2019 | Миряев Антон | "Кросс Наций 2019" | 1 | Аношин О.В. |
|  | 14.09.2019 | Тряшкин Данила | "Кросс Наций 2019" | 2 | Аношин О.В. |
|  | 14.09.2019 | Лебедянцев Денис | "Кросс Наций 2019" | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 12.10.2019 | Миряев Антон | Кросс "Золотая осень" | 2 | Аношин О.В. |
|  | 12.10.2019 | Команда юношей | Кросс "Золотая осень" | 1 | Аношин О.В. |
|  | 12.10.2019 | Команда девушек | Кросс "Золотая осень" | 1 | Аношин О.В. |
|  | 31.10.2019 | Команда юношей 2004-2005г/р | "Мини-футбол" | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 31.10.2019 | Команда девушек 2004-2005г/р | "Мини-футбол" | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 01.11.2019 | Команда юношей | КЭС Баскет | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 11.2019 | Кротов Кирилл | Фестиваль Гран -При | 3 | Аношин О.В. |
|  | 11.11.2019 | Рыжих Анастасия | Плавание | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 11.11.2019 | Дасайкин Данила | Плавание | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 11.11.2019 | Миряев Антон | Плавание | 3 | Чудайкина Л.В |
|  | 11.11.2019 | Команда юношей | Плавание | 2 | Чудайкина Л.В |
|  | 12.2019 | Зиновьева Светлана | Олимпиада по физической культуре(район) | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 16.12.2019 | Зиновьева Светлана Чудайкин Вадим | Областной фестиваль проектов "Спортивный стиль" Номинация "Спорт для всех!" | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 26.12.2019 | Аношин Павел | Всероссийский конкурс "Символы России. Спортивные достижения" | участник | Аношин О.В. |
|  | 26.12.2019 | Чудайкин Вадим | Всероссийский конкурс "Символы России. Спортивные достижения" | участник | Чудайкина Л.В. |
|  | 06.01.2020 | Команда юношей 2002-2003 г/р | "Мини-футбол" (область) | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 8.02.2020 | Волчков Алексей | "Лыжня России 2020" | 2 | Аношин О.В. |
|  | 8.02.2020 | Захарченко Кирилл | "Лыжня России 2020" | 2 | Аношин О.В. |
|  | 8.02.2020 | Козлов Виктор | "Лыжня России 2020" | 3 | Аношин О.В. |
|  | 8.02.2020 | Климцов Арсений | "Лыжня России 2020" | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 8.02.2020 | Масютин Даниил | "Лыжня России 2020" | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 8.02.2020 | Захарченко Денис | "Лыжня России 2020" | 3 | Аношин О.В. |
|  | 8.02.2020 | Медведев Егор | "Лыжня России 2020" | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 8.02.2020 | Сахматова Асия | "Лыжня России 2020" | 1 | Чудайкина Л.В. |
|  | 4.03.2020 | Мусатов Артем | Плавание | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 4.03.2020 | Команда школы | Плавание | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 14.03.2020 | Семья Повелица | "Мама, папа, я- спортивная семья" Конурс Плакатов | 3 | Чудайкина Л.В. |
|  | 14.03.2020 | Семья Повелица | "Мама, папа, я- спортивная семья" | 2 | Чудайкина Л.В. |
|  | 14.03.2020 | Семья Шурыгиных | "Мама, папа, я- спортивная семья" | участие | Чудайкина Л.В. |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогический коллектив целенаправленно и успешно работает над всестороннем развитием своих воспитанников.

**МБОУ СОШ имени С.Е.Кузецова с.Чемодановка активно принимает участие в реализации региональных и всероссийских проектов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Уровень (муниципальный, региональный, общероссийский) | Мероприятия по проекту | Кол-во участников (педагогов) | Результат  |
| «А мы из Пензы. Наследники победителей!» | Региональный | -Классные часы-Просмотр фильмов о ВОв.-Круглый стол с участниками ВОв и тружениками тыла. | 800 чел. | -Книги памяти класса-Книга памяти школы-Книга памяти района |
| «Культурная суббота» | Всероссийская | -Экскурсии по памятным местам Пензы и Пензенской области-Виртуальные экскурсии по музеям России и стран мира. | 850 чел. | -72 экскурсии по памятным местам Пензы и Пензенской области.-15 виртуальные экскурсии по музеям России и стран мира. |
| «Танцующая школа» | Региональный  | -Отборочный тур | 80 чел. | Победители муниципального этапа |
| «Живи село» | Региональный | -встречи с старейшинами села, мастерами валяльного дела, тружениками тыла  | 35 чел. | Пополнение экспонатами школьного музея |
| «Большая перемена» | Всероссийский  | -Онлайн акции, тестирование | 56 чел. |  |
| «ГТО» | Общероссийский  | -Классные часы-Спортивные мероприятия («Вперед к победе», «Спорт-жизнь»)-Сдача нормативов | 680 чел. |  |
| «Проектория» | Всероссийский  | -Открытые уроки | 22 чел. |  |
| «Промышленный туризм» | Региональный | -Посещение промышленных предприятий, сферы услуг, аптек, фермерских хозяйств | 380 чел. | -Защита проектов по выбранным темам-Выбор профессии выпускниками школы |
| «Интеллектуальные игры» | Региональный | -Игра «Креатив-бой» | 20 чел.Команда «Уникум» 5-6 класс«Эврика» 7-8 классы | Победители муниципального этапаМуниципальный этап -3 место |
| «Со – действие» | Региональный | Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне | 800 |  |

Ведущую роль в воспитательном процессе играет классный руководитель.

 Анализируя работу классных руководителей, следует отметить:

- отличное знание классными руководителями возрастных и индивидуальных особенностей учащихся класса;

- точный отбор материала для воспитательных мероприятий, исходя из поставленных задач на новый учебный год и с учетом требований воспитательной компоненты;

- определение приоритетного направления в работе каждого классного руководителя,

- увеличение количества классных часов, направленных на стимулирование процессов самопознания и саморазвития;

- использование в работе с детьми и их родителями интерактивных методик;

- систематическое использование методов личностно - ориентированного подхода.

Но в новом учебном году надо обратить внимание на следующие недостатки:

- отсутствие системы в работе с семьями отдельных классных руководителей

- ослабленная работа по формированию лидерских качеств учащихся; работа с лидерским составом класса;

- недостаточное развитие чувства коллективизма;

- недостаточно налажена работа по формированию адекватной самооценки школьников;

- невысокий уровень коммуникативной культуры(проблема многих классов - сплочение коллектива );

-недостаточная работа по вовлечению во внеурочные мероприятия малоактивных детей;

- слабая мотивация к учебе;

- некомпетентность педагогов в вопросах коррекции агрессивного поведения подростков;

- слабо

- недостаточное использование в работе классного руководителя психолого- педагогической диагностики (компьютерного комплекса «Эффектон» , который может быть хорошим подспорьем для классных руководителей).

 Для совершенствования работы классных руководителей ежегодно проводятся внутришкольные семинары. В 2019- 2020 учебном году были запланированы следующие темы:

1. Методика анализа воспитательной работы классного руководителя. Принципы и содержание планирования воспитательной работы на 2019- 2020год. Организация работы классного руководителя с детьми, состоящими на различных видах учета.

2. Профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и противоправного поведения учащихся через вовлечение родителей в

образовательный процесс. Экология речи учащихся.

3. Организация социально – педагогической работы с детьми из неблагополучных семей. Проблема сплоченности классного коллектива.

4. ФГОС СОО: развитие индивидуальных способностей учащихся во внеурочной деятельности.

5. Психолого – педагогическая диагностика учащихся: уровень воспитанности школьников. Организация летнего отдыха детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

Первая и последняя темы семинаров для классных руководителей – ежегодные, традиционные.

При разработке индивидуального маршрута и аналитических данных классных руководителей за 2019 -2020 учебный год акцент был сделан на воспитание нравственных качеств учащихся и повышение уровня культуры общения.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2019-2020году школа продолжила работу по изучению современных технологий воспитательной работы. Ведущей из них в школе является проектная деятельность, так как именно она способствует успешной социализации учащихся в обществе.

В 2019-2020 учебном году семинары классных руководителей следует посвятить изучению классных коллективов, направить работу на сплочение детей, совершенствованию классного самоуправления. Работать над проблемой следует вместе с родителями.

 Второй проблемой является коммуникативная культура школьников

( общение между мальчиками и девочками, взаимоотношения между родителями и их детьми, взаимоотношения учитель-ученик). И эта проблема решаема только вместе с родителями. Поэтому в рамках педвсеобуча необходимо продолжить презентацию лучшего семейного опыта.

**Уровень воспитанности учащихся за 2018-2019 учебный год**



**Уровень воспитанности учащихся за 2019-2020 год.**

Анализируя уровень воспитанности за 2019-2020учебный год, следует отметить его фрагментарное снижение. Объяснить это можно в 6а,6б классах поведенческими реакциями подросткового возраста и дефицитом родительского внимания; в 7а,8а классе проблемами пубертатного периода, отсутствием должного контакта с родителями, индивидуальными особенностями классных коллективов. Вместе с тем следует отметить, что на выпуске мы получили стабильный хороший уровень воспитанности наших выпускников.

 Подводя итоги года, следует отметить, что запланированные на 2019-2020учебный год задачи в целом выполнены. Учитывая вышеуказанные недостатки, на следующий 2020- 2021 учебный год предстоит решать задачи:

1. Строгий контроль вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетними, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся во внеурочное время.

2. Совершенствование работы классных руководителей и психолога по формированию лидерских качеств и коммуникативных навыков школьников.

3.Совершенствование работы классного руководителя вместе с родителями по формированию общественного мнения класса, его сплоченности (работу классного руководителя перестроить в этом ключе, так как у многих классных руководителей является главной проблемой класса).

4. Вместе с родителями и психологом школы совершенствовать работу по снятию агрессивного поведения детей и повышению уровня учебной мотивации

5.Активизация работы классного руководителя по вовлечению во внеурочную деятельность малоактивных учащихся.

6. Формирование адекватной самооценки у учащихся и их родителей.

7. Повышение уровня компетентности классных руководителей по использованию данных мониторингов в работе с классом.

8. Совершенствование системы работы классных руководителей с семьями учащихся .

9. Целенаправленное планирование работы по распространению лучшего опыта семейного воспитания, Фестиваль семейного творчества, организация семейных походов, соревнований, праздников, КТД.

10. Подбор диагностических методик для изучения классного коллектива и семей учащихся (особое внимание обратить на методы изучения уровня воспитанности, которые следует проводить 2 раза в год и с подбором критериев, соответствующих возрастным особенностям учащихся).

11. Активизация работы родителей в реализации регионального проекта «Промышленный туризм», «Культурная суббота» и др.

12. Совершенствование системы работы классных руководителей с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

 В 2019- 2020учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

|  |
| --- |
|  |

 В 2019- 2020 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально - педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагоги, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **17-18** | **18-19** | **19 - 20** |
| Кол-во асоциальных семей | 7 | 10 | 9 |
| Случаи ухода из дома | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., переведенных в вечернюю школу | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в наркодиспансере | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч., состоящих на внутришкольном учете | 5 | 7 | 9 |
| Кол-во уч., состоящих на учете в ПДН РОВД | 0 | 1 | 1 |

**7. Анализ состояния здоровья обучающихся**

**Динамика соматического здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Количественные показатели нозологических форм** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** |
|  **2018 г.** | **2019** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.) 404 386*** |
|  | Травмы | - |  - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 13-3,2% | 10 – 2,6% |
|  | Болезни нервной системы | 5-1,23% | 6 – 1,55% |
|  | Болезни зрения | 19-4,7% | 69 – 17,8% |
|  | Болезни органов дыхания | 7-0,85% | 2 – 0,5% |
|  | Болезни органов пищеварения | 7-0,85% | 5 – 1,25% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл 363.) 367***  |
|  | Травмы |  - | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 30-8,26% | 21 – 5,7% |
|  | Болезни нервной системы | 7-1,9% | 31 – 8.4% |
|  | Болезни зрения | 50-13,7% | 88 – 23,9% |
|  | Болезни органов дыхания | 6-1,6% | 7 – 1,9% |
|  | Болезни органов пищеварения | 10-2,79% | 11 – 2,9% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл .) 55 47***  |
|  | Травмы | - | - |
|  | Болезни костно-мышечной системы | 9-16,4% | 2 – 4,25% |
|  | Болезни нервной системы | 1-1,8% | 10 – 21,2% |
|  | Болезни зрения | 17-30,9% | 23 – 48,9% |
|  | Болезни органов дыхания | 1-1,8% | 5 – 10,6 |
|  | Болезни органов пищеварения | 4-7,3% | 2 – 4,25% |

**Количественные соотношения по группам здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Группы здоровья** | **Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы** |
|  **2018 уч. г.** **(чел. - %)** | **2019уч.г. 2020 уч.г.** |
| ***На ступени начального общего образования (1-4 кл.)*** |
|  | I группа | 247-59,95% | 250-61,8% 350 – 95% |
|  | II группа | 117-28,4% | 120-29,7% 11 – 3% |
|  | III группа | 40-9,71% | 26-6,4% 3 – 0,84% |
|  | IV группа | 5-1,94% | 8-1,98% 2 – 0,54% |
| ***На ступени основного общего образования (5-9 кл.)*** |
|  | I группа | 123-34.95% | 145-39,9% 168 – 42,9% |
|  | II группа | 157-44,6% | 147-40,5% 66 – 16,8% |
|  | III группа | 65-18,47% | 64-17,6% 150 – 38,3% |
|  | IV группа | 9-1,99% | 7-1,9% 7 – 1,79% |
| ***На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)*** |
|  | I группа | 8-8,18% | 10-18,18% 22 – 44,8% |
|  | II группа | 23-52,27% | 27-49% 17 – 36,69% |
|  | III группа | 12-27.27% | 16-29% 8 – 16,34 |
|  | IV группа | 2-2,28% | 2-3,6% 2 – 4.08% |
| ***ИТОГО:*** |
|  | I группа | 378-46,78% | 405-49,27% 540 – 66,9% |
|  | II группа | 297-36,76% | 294-35,7% 94 – 11,66% |
|  | III группа | 117-14,48% | 106-12,9% 161 – 19,9% |
|  | IV группа | 16-1,98% | 17-25% 11 – 1,36% |

 **Показатели по детскому травматизму**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год/класс** |  **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| Количество случаев травматизма | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Потенциал педагогических кадров**

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое - 48

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
|  11 | 32 |  - |  9 | 0 |

3.Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученые степени и звания** | **Профессиональные отличия и награды** |
| 0 | 2 |

 **Экран курсовой подготовки педагогических работников за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего работников на 1 сентября | Всего прошли курсовую подготовку | Из них при: |
| ПИРО | Пензенском региональном центре Интернет-образования,  | ФАОУ ДПО «Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы» по программе «ИКТ» |
| 17/18 | 64 | 16 | 16 | - | - |
| 18/19 | 50 | 19 | 19 | - | - |
| 19/20 | 52 | 9 | 9 |  |  |

1. **Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшее образование (в том числе педагогическое) | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) | Всего работников на 1 сентября |
| Человек | % | Человек | % |
| 17/18 | 60 | 94% | 4 | 6 | 64 |
| 18/19 | 46 | 92% | 4 | 8 | 50 |
| 19/20 | 48 | 92,3% | 4 | 7,7 | 52 |
| **3.Педагогический стаж**  |  |  |  |  |  |
| Год | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 17/18 | 10 | 15,7 | 9 | 14,1 | 4 | 6,3 | 11 | 17,1 | 30 | 46,8 |
| 18/19 | 9 |  18 | 6 | 12 | 4 | 8  |  6 |  12 |  25 |  50 |
| 19/20 | 5 | 9,6 | 4 | 7,7 | 5 | 9,6 | 7 | 13.5 | 31 | 59,6 |

**4.Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет | Свыше 60 лет |
| Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % | Человек | % |
| 17/18 | 16 | 25 | 9 | 14 | 17 | 27 | 15 | 23 | 7 | 11 |
| 18/19 | 10 | 20 | 11 | 22 | 16 | 32 | 9 | 18 | 4 | 8 |
| 19\20 | 3 | 5,8 | 15 | 28,8 | 16 | 30,8 | 12 | 23,1 | 6 | 11,5 |

9.

|  |  |
| --- | --- |
| Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более |  25 |
| Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций | 19 |
| Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы) | 0 |
| Средний возраст учителей школы | 44 |
| Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям |   |

10.Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Муниципальный** | **Областной** | Министерство образования РФ |
|  3 |  2 | 1 |

 **9. Личностные достижения педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование диагностического индикатора** | **Количество** | **Основание** |
| Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами | 5 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число публикаций в научных изданиях, подготовленных представителями школы (всего) | 2 | Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя |
| Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований |  6 | Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот |

**10. Социальная активность и социальное партнерство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Наименование организации** | **Формы сотрудничества** |
| Сотрудничество с образовательными учреждениями | Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области | Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров. |
| Сотрудничество с вузами | Пензенская государственная технологическая академияПензенская Государственная сельскохозяйственная академияПензенский государственный педагогический университет имени В.Г. БелинскогоПензенский государственный университет архитектуры и строительстваПензенский государственный университет | Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах;Встречи учащихся с преподавателями вузовУчастие гимназистов в  вузовских предметных олимпиадах и конференциях |
| Сотрудничество с ссузами | Зареченский технологический институтПензенский химико-технологический техникум | Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах;Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся. |
| Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными организациями | Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов. | Встречи учащихся с ветеранами войны и труда;Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда;Организация спортивных соревнований |
| Социально-значимые проекты | * 1. «Красивая школа»;
	2. Акция «Подарок детскому дому»;
	3. Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок;
	4. «Чистое село»;
	5. Фотогалерея «Наши лучшие спортсмены»;
	6. «Территория школы – зона отдыха»
	7. «Школьная теплица»
	8. «Лес – защитник села»
	9. «Я – гражданин России»
	10. «Солдатские забавы»
	11. «Галерея славы и почета»

   |

1. **Анализ социально-психологического аспекта школы**

Социальный статус родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие  | Рабочие | Предприниматели | Военнослужащие | Домохозяйки | Пенсионеры | Безработные |
| 330 | 598 | 60 |  21 |  61 | 8 | 30 |

 Образование родителей учащихся (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее  | Средне-специальное | Среднее | Н/среднего |
| 405-36,5% |  243– 21,9% | 390 – 35,2% | 70 – 6,4% |

 Социальный паспорт семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Категория семьи | Количество семей |
| 1 | Всего семей | 616 |
| 2 | Неполные семьи | 109 |
| 3 | Многодетные семьи | 86 |
| 4 | Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный образ жизни) | 9 |
| 5 | Приемные | 0 |
| 6 | Опекаемые | 7 |
| 7 | Дети-инвалиды | 8 |
| 8 | Число детей, состоящих на учете в ПДН, КДН | 1 |

 **12. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | Сумма на материал (руб.) | Сумма за работу (руб.) | Итого  |
| Бюджет (руб.) | Привлеченные средства (руб.) |
| ***I. Подготовка здания к новому учебному году***  |
| 1 |  Заправка и покупка огнетушителей |  |  | 6581 |  |
| 2 |  Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети) |  |  | 19700 |  |
|  3 |  Огнезащитная обработка |  |  | 0,00 |  |
| 4 | Тех.обслуживание счетчика тепла |  |  | 11450 |  |
| 5 | Ремонт системы контроля управления доступом в ОУ |  |  | 2550 |  |
| 6 | Ремонт системы водоснабжения (филиал) |  |  | 28709,40 |  |
| 7 | Ремонт лестницы и металлической двери |  |  | 168000 |  |
| 8 | Тех обслуживание видеонаблюдения |  |  | 23640 |  |
| 9 | Установка противопожарных дверей (запасные выходы)  |  |  | 64000 |  |
| 10 | Акарицидная обработка |  |  | 4760 |  |
| 11 | Ремонт спец.кабинетов физики, химии, математики, их лаборантских и прилегающего коридора  |  |  |  | 271647,02 |
| 12 | Установка пластиковых окон |  |  | 1400144,37 | 391707,89 |
| 13 | Ремонт кровли и фасада (филиал) |  |  | 485678,91 |  |
| 14 | Стройматериалы для ремонта |  |  |  | 114769,95 |
| 15 | Пробивка канализации |  |  | 10180 |  |
| 16 | Ремонт АПС  |  |  | 14216 |  |
| 17 | Установка натяжных потолков |  |  |  | 13400 |
| 18 | Услуги охраны школы |  |  | 678096 |  |
| 19 | Тех.обслуживание системы АПС |  |  | 70200 |  |
| 20 | Пультовая охрана |  |  | 17476,56 |  |
| 21 | Замеры микроклимата в учебных кабинетах |  |  | 6203,51 |  |
| 22 | Дератизация |  |  | 18952,29 |  |
| 23 | Замена уличных прожекторов |  |  | 13237,32 | 2200 |
| 24 | Замена люминисцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах и коридорах |  |  | 22640 |  |
| **Итого** |  |  |  | **3 066 415,36** | **793 064,86** |
| ***II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий*** |
| 1  | Лыжные ботинки |  |   | 33210 |  |
| 2 |  Мебель (стулья для школьной столовой и учебных кабинетов) |  |  | 501480 |  |
| 3 | Спортивное оборудование  |  |  | 42949 |  |
| 4 | Учебное оборудование (циркули, транспортиры, линейки) |  |  | 21255 |  |
| 5 | Туристическое оборудование |  |  |  | 15000 |
| 6 | Оборудование и мебель в спец кабинеты химия, физика, математика (вытяжной шкаф) |  |  |  | 72600 |
| 7 | Художественная и учебная литература |  |  | 962567,80 |  |
| 8 | Информационный стенд |  |  | 7300 |  |
| 9 | Рециркулятор бактерицидный (6шт) |  |  | 66000 |  |
| 10 | Бесконтактные термометры (5шт) |  |  | 29500 |  |
| 11 | Установка жалюзи |  |  |  | 18900 |
|  | Итого |  |  | **1 664 261,80** | **106 500** |
| ***III. Содержание, профилактика, обслуживание и* *приобретение компьютерной техники и оборудования к ней***  |
| 1  | Лицензия («Лоцман») |  |  | 23505 |  |
| 2 |  Заправка картриджей |  |  | 4560 |  |
| 3 |  Контентная фильтрация |  |  | 18260 |  |
| 4 | Компьютерное оборудование |  |  | 398968 |  |
| 5 |  МФУ |  |  | 63063 |  |
| 6 | Кресла в компьютерный класс |  |  | 17600 |  |
| 7 | Микрофон |  |  | 1256 |  |
| 8 | Интерактивная доска |  |  | 84990 |  |
| 9 | Кронштейн для проектора |  |  | 1600 |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **613 802** |  |
| ***IV. Услуги связи***  |
| 1  | Услуги связи |   |  | 28575,61 |  |
| 2 | Услуги интернет |  |  | 124992,60 |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **153 568,21** |  |
| **V** | **Коммунальные услуги** |  |  |  |  |
| **1** | Электроэнергия |  |  | 625881,81 |  |
| **2** | Водоснабжение |  |  | 75748,97 |  |
| **3** | Теплоснабжение |  |  | 1119497,83 |  |
| **4** | Вывоз ТКО |  |  | 82086,34 |  |
|  | **ИТОГО** |  |   | **1 903 214,95** |  |
| ***VI. Прочие расходы***  |
| 1  | Хозяйственные расходы (моющие ср-ва, ветошь, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца, дез.средства)  |  |  |  | 46400 |
| 2 | Развивающие игры и канц.товары для детей в ТЖС  |  |  | 19700,30 |  |
| 3 | Бумага, канцтовары |  |  | 52469,57 |  |
| 4 | Ремонт фильтра воды |  |  | 6660 |  |
| 5 | Курсовая подготовка сотрудников и аттестация по охране труда и технике безопасности, противопожарной подготовке |  |  | 59620 |  |
| 6 | Лицензия на право использования программного продукта для сайта школы, лицензия на право использования программного продукта для заполнения аттестатов |  |  | 3880 |  |
| 7 | Подписка на методическую литературу |  |  |  | 59004 |
| 8 | Мед.осмотр сотрудников |  |  | 157500 |  |
| 9 | Бутилированная вода для пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |  |  |  | 1600 |
| 10 | Аттестаты об основном (общем), среднем (общем) образовании |  |  | 30985,14 |  |
|  | ИТОГО |  |   | **330 815,01** | **107 004** |
| ***VII.****Обслуживание школьных автобусов* |
| 1 | Топливо и масла |  |  | 467844,10 |  |
| 2 | ТО и ремонт автобуса |  |  | 389318,92 |  |
| 3 | Страховой полис для школьного автобуса |  |  | 3112,40 |  |
| 4 | Медосвидетельствование водителей |  |  | 59950 |  |
| 5 | Тахографы и карты водителей |  |  | 62560 |  |
| 6 | Замена аккумулятора школьного автобуса |  |  | 5800 |  |
| 7 | Глонасс |  |  | 15750 |  |
| 8 | Оценка рыночной стоимости школьного автобуса |  |  | 2000 |  |
| 9 | Ремонт тахографа |  |  | 2100 |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **1 008 435,42** |  |
| Всего |  |  |  | **8 740 512,75** | **1 006 568,86** |

1. **Главные вехи года**

1. Победа обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Юниквант».

2. Победа обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Мэйкертон.

3. Участие обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Первый элемент».

4. Участие обучающихся школы во Всероссийском конкурсе «Вызов 2035».

5. Выход обучающихся школы в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена 2020».

6. Победа в первой Региональной военно – спортивной игре «Сурский рубеж».

7. Победа на Региональном слете кадетских подразделений Пензенской области. X военно – спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева.

8. Организация и проведение Региональных военно –спортивных соревнований кадетских формирований на кубок Героя Советского Союза С.Е.Кузнецова с.Чемодановка. Победа обучающихся в соревнованиях.

 9. Реализация Регионального проекта «А мы из Пензы! Наследники победителей!» Презентация Книги памяти школы. «Страницы Великой Отечественной войны. По страницам Книги памяти школы».

10. Победа обучающихся школы в Муниципальном конкурсе «Одаренный ребенок».

Организация и внедрение новых направлений в работе.

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация ФГОС СОО.
3. Реализация программы «Промышленный туризм».
4. Реализация проекта «Образование для жизни».
5. Реализация проекта «Мы – вместе».

**1 4. Что предстоит сделать:**

**Учебная работа**

1. Реализация президентской образовательной инициативы «Образование».
2. Обновление форм и содержания подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся 8-х классов к сдаче экзаменов за 9 класс в форме и по материалам ГИА.
4. Реализация ФГОС СОО.

 **Воспитательная работа**

1. Распространение лучшего опыта семейного воспитания,

2. Активизация работы родителей в реализации региональных проектов: «Промышленный туризм», «Культурная суббота», «Культурный дневник», «Проектория», «Билет в будущее» и др.

3. Организация работы по сплоченности классных коллективов совместно с родителями.

4. Совершенствование системы работы педагогов с проектными методиками с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

5.Внедрение интерактивных форм внеурочной деятельности, интегрированных курсов.

6.Систематизация работы наставничества среди классных руководителей и педагогического состава.

7.Совершенствование работы по развитию школьного самоуправления через организацию волонтерского движения.

9.Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование положительных нравственных качеств школьников через организацию «Тренингов личностного роста» для учащихся пубертатного возраста.

**Материально-техническая и хозяйственная деятельность**

1. Капитальный ремонт кровли.
2. Капитальный ремонт здания и инженерных сетей.
3. Закупка спортивного инвентаря.
4. Закупка и установка интерактивных досок.
5. Ремонт и оборудование специализированного кабинета биологии.
6. Закупка бесконтактных термометров и бактерицидных рециркуляторов.